unsere Schule	Die Heilpädagogische Schule St. Gallen ist eine Institution der Gemeinnützigen - und Hilfsgesellschaft der Stadt St. Gallen (GHG). Wir sind eine private Sonderschule für Kinder und Jugendliche im Alter von 4 bis 18 Jahren mit einer mentalen Behinderung. Wir erfüllen einen speziellen Auftrag im Rahmen der Bildungsangebote des Kantons St. Gallen.
unser Behinderungs-, Entwicklungs- und Bildungsverständnis	Behinderung verstehen wir als Beeinträchtigung der Aktivitäten des Alltags, der Kommunikation und der Teilhabe am sozialen Leben. Wir nehmen an, dass diese Beeinträchtigungen aufgrund von negativen Wechselwirkungen zwischen mentalen (hirnorganischen) Voraussetzungen und Umweltbedingungen entstehen. Wir vertrauen auf die Entwicklungsfähigkeit und den Entwicklungswillen der Kinder und Jugendlichen. Bei der Bildung der Kinder und Jugendlichen berücksichtigen wir die individuellen Entwicklungsvoraussetzungen. Unser Ansatzpunkt ist das Schaffen von günstigen Lernbedingungen und der Abbau von Lernhindernissen. Dabei gehen wir von einem Entwicklungsmodell aus, das die Interaktion zwischen Person und Umwelt in den Vordergrund stellt.
unsere Kernaufgabe	Wir bilden und begleiten Kinder und Jugendliche anhand individueller Unterstützungspläne. Wir beziehen in unsere Arbeit Eltern und andere Bezugspersonen mit ein und stehen im Austausch mit Behörden, anderen Institutionen und Fachleuten. Wir streben bei der Förderung eine bestmögliche Entfaltung des Lernpotentials an, damit die Bewältigung des Alltags verbessert, die Partizipation am gesellschaftlichen Leben ermöglicht und die Lebensfreude gestärkt wird.
unser Führungsverständnis	Die Sonderschulkommission der GHG-Sonderschulen ist der Institutionsleitung übergeordnet und setzt strategische Ziele. Sie beaufsichtigt die Arbeit der Institutionsleitung. Die Institutionsleitung nimmt die operativen Aufgaben wahr. Als Institution bewegen wir uns zielgerichtet. Wir halten uns an Richtlinien und Vorgaben des Kantons und der Trägerschaft. Die Institutionsleitung führt situativ und transparent und setzt Schwerpunkte. Sie trifft mit den Mitarbeitenden Ziel- und Leistungsvereinbarungen und überprüft deren Umsetzung. Sie schafft Rahmenbedingungen für Mitarbeitende und Zielgruppen, damit diese sich den vielfältigen Herausforderungen stellen und gute Lösungen erarbeiten können.
unser Qualitätsverständnis	Wir identifizieren uns mit der Institution und deren Zielen, streben eine hohe Qualität im heilpädagogischen, therapeutischen und administrativen Bereich an und überprüfen diese konstant. Wir leisten professionelle Arbeit und bilden uns stetig weiter. Wir begegnen uns mit Offenheit, Respekt und Wertschätzung. Wir sind kritikfähig und kommunizieren klar. Mit personellen, fachlichen und uns zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen gehen wir sorgsam um und setzen sie für die Kinder und Jugendlichen optimal ein.

Erarbeitet in Workshops durch alle Mitarbeitenden der HPS im Schuljahr 2010/2011 und genehmigt durch die SSK am 26.9.2011